

Zápis ze Setkání nad současným stavem péče o děti a dospívající s psychickými obtížemi v plzeňském regionu

Kulatý stůl 3

datum konání: 3. 4. 2024, 8:30 - 12:00

Přítomni: Pavla Faboková, Drahomíra Franzová, Martina Vojtěchová, Josef Hlaváček, Petra Trpáková, Kristina Lišková, Eliška Benešová, Lenka Třísková, Magdalena Paulíková, Markéta Kuchařová, Marek Chaloupka, Kateřina Modrá, Vojtěch Touš, Věra Křížová, Kateřina Sarkisovová, Bohunka Havránková, Alena Vrbová, Jana Krunclová, Vladimír Kváča, Dana Šlaichová, Petra Štefflová, Barbora Poláčková, Eva Šeflová

Omluveni: Alena Šebková, Jitka Rumlová, Eva Zábrodská, Barbara Bémová, Vladimíra Bečvářová, Eva Vojáčková, Denisa Holá, Hana Dadučová, Jana Kadlecová, Ivana Honzíková, Michal Beneš, Marek Černý, Pavla Šafaříková, Antonín Herrmann, Kateřina Kondrysová, Petra Zítková, Vladimíra Smítková, Milan Žižka, Barbora Bláhovcová

Shrnutí minulých setkání:

- Co v systému funguje
- Poznání se navzájem
- Zamyšlení - Jak můžeme sami systém péče o duševní zdraví dětí zlepšit?

Témata 3. kulatého stolu:

1) Jak mohou školy řešit situaci, kdy dítě nezvládá plnou školní docházku (třeba úzkostné stavy).

Vyjádření ČŠI: Česká školní inspekce plně podporuje individuální výuku žáků s duševními obtížemi a určitě doporučujeme pomalý návrat těchto žáků do vzdělávání.

Doporučení rodičům: Nejlepší je, když se rodič individuálně domlouvá se školami, tak aby dítě docházelo do školy dle svých možností a individuálních potřeb.

2) Spolupráce pediatrů a pedopsychiatrů, aneb co se dá dělat před tím, než se dočkáme termínu u psychiatra.

Pediatr může pomoci s psychiatrickým léčením.

Paní doktorka Alena Šebková a paní doktorka Jitka Rumlová – vypracovaly návrh manuálu pro pediatra, který byl již pediatrům prezentován na setkání pediatrů.

(Přikládáme prezentaci, kterou mají pediatři k dispozici.)

Dětská psychiatrická doktorka Jitka Rumlová doporučuje pediatrům, aby medikovali lehkou dávkou antidepresiv.

Co můžeme udělat my jako poradci: Šířit informaci k rodičům. Podporovat rodinu ve vztahu s pediatrem a poskytnout součinnost pediatrům při práci s rodinou.

Teoretické okénko:

Mark Smith – Anglie

3 typy klientů

A) Jednoduchý, snadný případ

Výjimečně se stalo klientovi něco složitějšího a potřebuje jen menší pomoc.

Funguje dobře tzv. “transakční podpora”.

B) Zamotaní klienti

Drobné, složité zamotané situace – hromada zamotaných věcí, které klienty ubíjí. Drobné dílčí problémy (zdraví, ekonomická věc, sociální věci,)

U těchto klientů by stačila hlavně “podpora”. Často jim pomůže zorientování se v tématu, dodání odvahy, podpora v dělení jejich “problémů” do dílčích částí. Často, abychom dokázali dát alespoň minimální podporu, stačí i být jen “dobrým člověkem”. Samozřejmě každé k tomu přidané vzdělání a orientace ve službách zlepšuje službu, kterou jsme schopni zamotanému klientovi poskytnout.

C) Klienti v pasti

Jedná se o klienty, kteří se nachází již v těžké situaci a potýkají se s větším problémem.

Tento klient již vyžaduje větší zásah - intervenci.

Více tady: Mark Smith: <https://tangledandtrapped.wordpress.com/>

případně

<https://www.centreforpublicimpact.org/assets/pdfs/hls-practical-guide-gateshead-casestudy.pdf>

3) Učitelé a jejich role při řešení psychické krize dítěte:

Lenka Třísková:

Doporučení na infografiky (Nevypust' duši, Logika, Mezi řečí, materiály NÚDZ)

a video k roli pedagogů pro případ psychických obtíží / duševního onemocnění ve škole:

<https://youtu.be/-cqq4z2vlp0?si=Oqioj5zcDnHTy7vY> a k němu odkaz na metodické doporučení:

[Microsoft Word - final MET DOP B.docx \(blaznis-no-a.cz\)](#)



Financováno
Evropskou unií

Existuje mnoho dalších dostupných vzdělávacích materiálů, informačních brožur a návrhů postupů. Je možné, že ale vše ještě není dostatečně zvědomělé. Není problém absence informací, ale zdá se, že je problémem, jak informace do terénu dostat, jak pomoci pedagogům s nimi pracovat. někdy bývá i problém s dostatečnou motivací kolegů/pedagogů.

Bára Poláková - Diakonie západ: Krizové centrum – Pořádá semináře o krizi – učitel a rodina. Hlavně je to pořádáno pro rodiče.

Dále byl doporučen Vigvam <https://poradna-vigvam.cz/> , které nyní připravuje zajímavé metodiky.

Závěrem lze říci, že by učitelé uvítali i někoho, kdo by jim pomohl přímo u nich na škole, pomohl jim se sestavením krizových plánů, asistoval by jim při kazuistikách a pomohl společně nabývat potřebných kompetencí pro řešení v otázkách duševního zdraví se studenty. Je třeba zaměřit se na využívání přirozených zdrojů podpory, které máme běžně k dispozici, posilovat povědomí o nich.

Výzvy a “úkoly” pro příští setkání:

- Pojďme sdílet i informace o dalších materiálech a formách podpory.
- Pracovníci Duševního servisu zapracují připomínky ke “kartám” pro pediatrii ve spolupráci s doktorkami Alenou Šebkovou a Jitkou Rumlovou.
- Pište nám, koho je třeba přizvat do spolupráce v rámci setkávání u “kulatých stolů”.

Děkujeme!

Zapsala Jana Krunclová



Financováno
Evropskou unií