

Zápis ze setkání nad současným stavem péče o děti a dospívající s psychickými obtížemi v plzeňském regionu

Kulatý stůl 4

datum konání: 29.5.2024, 8:30 - 15:30

Přítomni: Beneš, Benešová, Bolfová, Czinnerová, Dadučová, Dlouhá, Dyk, Faboková, Gregorová, Havránková, Hlaváček, Holeček, Honzíková, Chaloupka, Kalinová, Kondrysová, Kráčmarová, Krunclová, Křížová, Kváča, Maříková, Mertl, Modrá, Nováková, Odehnalová, Paulíková, Piterková, Pivoňková, Poláčková, Retamalová, Rumlová, Řehořová, Sarkisovová, Schmiedová, Smítková, Stretti, Šebková, Šeflová, Štefflová, Touš, Trpáková, Třísková, Vojtěchová, Vrbová, Zítková

Omluveni: Brožíková, Lišková, Neubauerová, Nový, Roučková, Šafaříková, Šlaichová

Shrnutí předchozích setkání, představení týmu Ordinarius, z.s.

Témata 4. kulatého stolu

1. Teoretické okénko - o co nám jde aneb Lidské učící se systém (Human learning systems) - Vladimír Kváča

Péče o duševní zdraví na Plzeňsku - je to velký systém - spousta lidí v tomto systému na různých místech sdílí potřebu, aby bylo co nejméně psych.problémů u dětí a dospívajících, a ty, co jim vznikly, aby se co nejlépe řešily.

Cílem kulatých stolů je co nejvíce propojovat jednotlivé účastníky systému tak, aby:

- znali vzájemně své kompetence, získávali a prohlubovali vzájemnou důvěru a dosadili si na místo v systému konkrétní lidskou tvář.

Je snahou o to, aby co nejvíce z nás rozumělo systému a vědělo, co se děje i za hranicemi našeho místa v něm.



Co pro to můžeme udělat:

- potkáváme se osobně - při setkávání můžeme pochopit fungování systému • můžeme zkoušet malé drobné věci dennodenně, vylepšovat svoji práci, reflektovat to s jinými složkami systému
- přizývat se ke svým “klientům” v rolích expertů a minimalizovat jejich předávání

Je třeba rozvíjet schopnost vnímat systém jako celek, opíráme se o teoretické zázemí - “lidské učící se systémy”:

- **podpůrné služby** - podpora lidské svobody a možnost žít dobrý život - **organizace služeb** - přizpůsobena potřebám jednotlivců - každý jsme úplně jiný, žijeme v různých kontextech - důležité jsou pevné vztahy, vzájemná důvěra - přijít s tím, co na míru přesně danému člověku pasuje, dát každému, co konkrétně potřebuje
- **schopnost aktérů spolupracovat** - znak zdravého systému
- **ochota společně se s klientem učit** - tuto schopnost mají mít všechny složky systému, učení je strategie řízení

Více zde: <https://www.humanlearning.systems/> a v příložené prezentaci

Podcast Vládi o tomto systému:

<https://ceskepodcasty.cz/epizoda/218158>

SKUPINOVÁ PRÁCE

Téma - co rozhoduje v naší části systému, jestli se situace klienta dobře vyřeší, co je důležité, na čem to stojí a padá, jestli se podaří situace vyřešit.

Výstupy ze skupinové práce - co jednotliví aktéři považují v systému za důležité ve spolupráci s klientem: Jako klíčové vnímají účastníci zdroje samotného klienta - jeho

kompetence, motivace, ochotu ke spolupráci. Dalším důležitým bodem je včasnost zachycení problému, všímavost ze strany rodičů, pedagogů. Svou nezastupitelnou roli zde hraje také čas, dostupnost služeb, vzájemná mezooborová spolupráce a finanční ohodnocení pracovníků poskytující podporu.



2. Praktické okénko: Pohled psychiatrický aneb Jak to chodí v nemocnici Pavla Faboková, Psychiatrická klinika, Dětské a dorostové oddělení

Představení nové psychiatrické kliniky, její rozdělení, popis jednotlivých oddělení, způsob práce s pacienty. Důležitá je mezioborová spolupráce s různými aktéry a organizacemi v systému, na které mohou pacienti navázat po propuštění z hospitalizace.

3. Pohled ministerský aneb Podpora sociálních inovací v oblasti duševního zdraví - Petra Odehnalová, Eva Kalinová - MPSV, oddělení sociálních inovací

Projekty na podporu duševního zdraví - www.esfcr.cz/socialni-inovace-v-opz-plus - projekty dle témat a kontakty na realizátory

Webové stránky www.podporujemeinovace.cz

Principy inovačních projektů:

- je důležitá spolupráce a spolupráce s aktéry (ne vždy je nutná legislativní úprava) - otevřenost pro nová řešení – odklon od zažitých přístupů, představ

kontakty: petra.odehnalova@mpsv.cz, Eva.kalinova@mpsv.cz

Ministerský jednorozec - <https://ceskepodcasty.cz/podcast/ministersky-jednorozec> - podcast provázející světem sociálních inovací

4. Pohled pediatrický aneb Sestro, podejte mi tu kartičku -

Alena Šebková, Alena Vrbová

- Alena Vrbová:

- představení a shrnutí příběhu Vavřince, chlapce, který kvůli silným úzkostem nevládal dlouhodobě docházet do školy – “7 měsíců v 7. třídě” - nyní je zamedikován a zvládá docházet do školy - jeho situace a dlouhodobě čekání na ošetření v ordinaci dětské psychiatričky bylo i mimo jiné také impulsem pro vytvoření podpůrné karty pro praktické lékaře pro děti a dorost (PLDD)

- Alena Šebková:
- prezentace výsledků naší spolupráce na 3. kulatém stole a jejich zpracování - představení jednotlivých bodů v kartě pro PLDD - a výsledné podoby této karty
- cílem karty je podpora PLDD, při péči o dítě/dospívajícího s psychickými obtížemi
- karta bude distribuována do ordinací PLDD na krajské, případně celostátní úrovni (koordinuje a vyjednává MUDr. Alena Šebková)

5. Je téma smrti opravdu ve školství tabu

Sylvie Stretti a Lucie Pivoňková - Vigvam, z.ú.

- přiblížení tématu smrti ve škole – jedná se o tabu – nikomu se do toho moc nechce, obáváme se jít do kontaktu s vlastní smrtelností,
 - časté tabu - úmrtí dítěte nebo pedagoga ve škole – je tím zasažena celá škola – dospělí zaměstnanci jsou často v emocích a nedokážou poskytnout adekvátní podporu – co s tím - škola v tomto případě může žádat o pomoc externí organizaci, kdy děti dostanou intervenci a škola poradenství, co s tím dělat dál
 - na tyto situace se lze připravit krizovými plány – školy mají povinnost je mít, je dobré zkusit si je připravit předem – co kdo dělá, co kdo zařizuje, pozvat si externí organizace, které s touto situací mohou pomoci - např. Vigvam, Plzeňská zastávka
- Pokud škola nemá krizový plán na tuto situaci (úmrtí ve škole) – v tu danou chvíli je těžké přijít na to, co se s tím dá dělat – pokud přijde zásah až např. po 4 měsících – není to již intervence, ale dlouhodobější práce na vztazích a dalších oblastech, kolektiv se může začít rozpadat

Nejdůležitější tedy je být na tyto náročné krizové situace připraven a mít vypracované podrobné plány, aby každý věděl, jaká je jeho role v řešení situace. Je možné si přizvat externí organizace, které s krizovým plánováním mohou dobře pomoci.

Děkujeme!

Zapsala: Lenka Třísková

